**KRYTERIA SPECYFICZNE**w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027

**Sposób wyboru projektów: KONKURENCYJNY**

**Kryteria wyboru projektów w ramach działania:** 5.2 Poprawa dostępności infrastruktury edukacji ogólnej

**Typ projektu:** Infrastruktura szkolnictwa ogólnego (podstawowego, ponadpodstawowego) w zakresie poprawy dostępności szkół dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Priorytet:** 5 Fundusze Europejskie na rzecz przyjaznego mieszkankom i mieszkańcom Pomorza Zachodniego

**Cel szczegółowy:** 4 (ii) Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu

w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online

[**Tabela 1 Kryteria specyficzne dopuszczalności** 2](#_Toc194997753)

[**Tabela 2 Kryteria specyficzne jakościowe** 25](#_Toc194997754)

[**Tabela 3 Kryteria specyficzne strategiczne** 38](#_Toc194997755)

**Tabela 1 Kryteria specyficzne dopuszczalności**

| Kolumna pierwsza **Numer kryterium** | Kolumna druga  **Nazwa kryterium** | Kolumna trzecia  **Definicja oraz zasady oceny kryterium** | Kolumna czwarta  **Opis znaczenia kryterium** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numer kryterium**  1 | **Nazwa kryterium**  Zgodność z celem szczegółowym, rezultatami działania i typem projektu | **Definicja kryterium**  W ramach kryterium weryfikowane jest, czy projekt opisany we wniosku o dofinansowanie jest zgodny z typem projektu: „Infrastruktura szkolnictwa ogólnego (podstawowego, ponadpodstawowego) w zakresie poprawy dostępności szkół dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” i zaplanowane wsparcie dotyczy działań zgodnych z typem projektu.  Weryfikacji podlega, czy opisany we wniosku zakres projektu jest adekwatny do celu działania określonego w SzOP i wskazuje, że realizacja projektu umożliwi osiągnięcie/utrzymanie określonego wskaźnika rezultatu: „Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych”.  **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli wszystkie poniższe warunki są spełnione:   * zakres projektu opisany we wniosku o dofinansowanie jest zgodny z typem projektu, * zaplanowane wsparcie dotyczy działań zgodnych z typem projektu, * zakres projektu jest adekwatny do celu działania określonego w SzOP, * wybrano właściwy wskaźnik rezultatu i opisano, jak zostanie osiągnięty/utrzymany poprzez realizację projektu.   Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli przynajmniej jeden z ww. warunków nie jest spełniony. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. |
| **Numer kryterium**  2 | **Nazwa kryterium** Obszar realizacji projektu | **Definicja kryterium**  Projekt realizowany jest na obszarze województwa zachodniopomorskiego.  Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.  **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli z wniosku o dofinansowanie wynika, że projekt realizowany jest na obszarze województwa zachodniopomorskiego.  Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli powyższy warunek nie jest spełniony. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. |
| **Numer kryterium**  3 | **Nazwa kryterium**  Kwalifikowalność wnioskodawcy | **Definicja kryterium**  Kryterium weryfikuje kwalifikowalność wnioskodawcy.  W ramach kryterium weryfikowane jest, czy wnioskodawca wpisuje się w katalog beneficjentów działania 5.2 „Poprawa dostępności infrastruktury edukacji ogólnej”.  Uprawnieni wnioskodawcy: Jednostki Samorządu Terytorialnego i ich jednostki organizacyjne posiadające osobowość prawną.  Wnioskodawca kwalifikuje się do otrzymania wsparcia wyłącznie w sytuacji, gdy jest podmiotem uprawnionym do aplikowania na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie, jak również przed zawarciem umowy o dofinansowanie.  **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli wszystkie poniższe warunki są spełnione:   * status prawny wnioskodawcy jest zgodny z typem beneficjenta określonym powyżej, * dane rejestrowe wnioskodawcy są zgodne z danymi wskazanymi we wniosku o dofinansowanie.   Weryfikacja spełnienia kryterium odbywa się na podstawie ogólnie dostępnych dokumentów rejestrowych i statutowych wnioskodawcy (np. KRS, CEIDG, REGON) oraz na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli przynajmniej jeden z ww. warunków nie jest spełniony. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. |
| **Numer kryterium**  4 | **Nazwa kryterium**  Kwalifikowalność projektu | **Definicja kryterium**  Kryterium weryfikuje czy projekt wpisuje się w specyficzne uwarunkowania działania 5.2 typ projektu: „Infrastruktura szkolnictwa ogólnego (podstawowego, ponadpodstawowego) w zakresie poprawy  dostępności szkół dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.  Kryterium weryfikuje kwalifikowalność projektu z uwzględnieniem jego zakresu oraz komplementarności z działaniami wspieranymi z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus lub z innych źródeł.  **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli wszystkie poniższe warunki (o ile dotyczą) są spełnione:   * projekt dotyczy wyłącznie inwestycji mających na celu objęcie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi procesem edukacji prowadzonym przez placówki ogólnodostępne, * projekt zakłada wsparcie infrastruktury szkolnictwa ogólnego (podstawowego, ponadpodstawowego) w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 1 i pkt 2 lit. a ustawy Prawo oświatowe, * wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazał, że projekt będzie prowadził do edukacji włączającej, opartej na zindywidualizowanym podejściu do każdego ucznia, * wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazał, że projekt będzie prowadził do lepszego powiązania edukacji z potrzebami rynku pracy, * działania planowane w projekcie wynikają z przeprowadzonej na szczeblu lokalnym analizy w zakresie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie dostępności, * w przypadku budowy nowego budynku, wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie przedstawił długofalową analizę demograficzną uzasadniającą potrzebę budowy nowego budynku, * w przypadku budowy nowego budynku, obiekt będzie spełniać normy dla budynków pasywnych, * w przypadku budowy nowego budynku lub w przypadku obiektów istniejących, w których w projekcie przewidziano wydatki na zagospodarowanie przestrzeni na zewnątrz budynków zachowano/zostanie zachowana odpowiednia ilość\* powierzchni biologicznie czynnej, * w przypadku, gdy w ramach projektu zaplanowano inwestycje w obiekty służące wzmacnianiu sprawności fizycznej uczniów, takie jak szkolna infrastruktura sportowa, inwestycja w taką infrastrukturę wynika z analizy potrzeb oraz jest wyłącznie elementem projektu, * w przypadku, gdy w ramach projektu zaplanowano inwestycje w obiekty służące wzmacnianiu sprawności fizycznej uczniów, wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie przedstawił informację o udostępnieniu przedmiotowej infrastruktury dla mieszkańców regionu oraz opisał, jakie dodatkowe rozwiązania w formie zajęć dla mieszkanek i mieszkańców województwa, w tym dla osób starszych w celu zachowania lub poprawy ich zdrowia, zostaną zastosowane w ramach realizacji projektu oraz po jego zakończeniu, * wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie opisał, w jaki sposób zapewni, że zajęcia zaplanowane do realizacji w infrastrukturze sportowej, będą realizowane z uwzględnieniem potrzeb oraz budżetowania równościowego, tj. zakładają zrównoważone finansowanie każdej z grup wiekowych i płci (jeśli dotyczy), * zakup środka transportu uczniów wspieranej szkoły stanowi wyłącznie element projektu mający na celu zapewnienie dostępności transportowej osobom ze specjalnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami, i z obszarów oddalonych od ogólnodostępnych szkół, którego wydatki kwalifikowalne nie stanowiącej więcej niż 20%[[1]](#footnote-1) (jeśli dotyczy), * projekt nie dotyczy wsparcia szkoły specjalnej lub innej placówki, która prowadzi do lub utrzymuje segregację jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym, * we wniosku o dofinansowanie zaplanowano realizację działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus lub z innych źródeł, * projekt nie dotyczy infrastruktury szkół zawodowych, * we wniosku o dofinansowanie wykazano, że wybrany wariant realizacji projektu jest najlepszy pod względem lokalizacyjnym, organizacyjnym i technologicznym, a także jest możliwy do wykonania.   Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli przynajmniej jeden z ww. warunków (o ile dotyczy) nie jest spełniony.  \* odpowiednia ilość oznacza minimum 50% powierzchni biologicznie czynnej w przypadku budynków nowych, a w przypadku obiektów istniejących, w których w projekcie przewidziano wydatki na zagospodarowanie przestrzeni na zewnątrz budynków 50% powierzchni zagospodarowanej w ramach projektu. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. |
| **Numer kryterium**  5 | **Nazwa kryterium**  Zgodność  z kwalifikowalnością wydatków | **Definicja kryterium**  Planowane wydatki są uzasadnione, racjonalne i adekwatne do zakresu oraz celów projektu (w tym dla osiągnięcia założonych wskaźników) oraz celów działania. Poprawnie wykonano obliczenia całkowitych kosztów oraz całkowitych kosztów kwalifikowalnych projektu. Wydatki zaplanowano w terminach umożliwiających realizację zadań oraz w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań (jeśli dotyczy).  Planowane wydatki nie naruszają zakazu podwójnego finansowania.  **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli wszystkie poniższe warunki są spełnione:   * wszystkie wydatki wskazane w projekcie są zgodne z Wytycznymi dot. kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz kategoriami i limitami wskazanymi w Regulaminie wyboru projektów, * wydatki zaplanowano w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad:  1. uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów; 2. optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów;  * wydatki zaplanowano w sposób umożliwiający terminową realizację zadań, * charakter planowanych wydatków w uzasadniony sposób odpowiada celom projektu, * wysokość poszczególnych wydatków została prawidłowo i rzetelnie oszacowana (wydatki nie zostały zawyżone), * wydatki zaplanowano w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań (jeśli dotyczy), * potwierdzono brak podwójnego finansowania wydatków ujętych we wniosku o dofinansowanie z różnych zewnętrznych środków publicznych w tym europejskich, * przedstawione obliczenia całkowitych kosztów i całkowitych kosztów kwalifikowalnych wykonano z wystarczającą szczegółowością i w oparciu o racjonalne przesłanki, * prawidłowo określono poziom dofinansowania - maksymalnie 85%, * maksymalna wartość dofinansowania - 2 mln zł/ w przypadku projektów realizowanych na obszarze SSW – 3 mln zł, * prawidłowo określono wysokość wydatków na cross-financing, tj. do 15 % (jeśli dotyczy), * prawidłowo wskazano stawkę kosztów pośrednich, która wynosi do 7%, * w projekcie o wartości poniżej 200 tys. euro przewidziano koszty pośrednie (jeśli dotyczy), * wszystkie zaplanowane wydatki są niezbędne do osiągnięcia celu projektu.   Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli przynajmniej jeden z ww. warunków (o ile dotyczy) nie jest spełniony. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. |
| **Numer kryterium**  6 | **Nazwa kryterium**  Zasadność ekonomiczna | **Definicja kryterium**  Projekt charakteryzuje się właściwą relacją między korzyściami i kosztami, a operacja odzwierciedla najkorzystniejszą relację między kwotą wsparcia, podejmowanymi działaniami i osiąganymi celami.  Ocena kryterium polega na weryfikacji przedstawionych obliczeń niezbędnych do wyliczenia wskaźnika korzyści-koszty (B/C).  **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli obliczenia przeprowadzone na potrzeby wyliczenia wskaźnika kosztów i korzyści są prawidłowe, a wartość korzyści przekracza wartość kosztów inwestycji (wartość wskaźnika B/C jest większa niż 1).  Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli powyższy warunek nie jest spełniony. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. |
| **Numer kryterium**  7 | **Nazwa kryterium**  Projekt nie jest zakończony | **Definicja kryterium**  Projekt nie zakończył się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, tj. nie został fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony w rozumieniu art. 2 pkt 37 oraz art. 63 ust. 6 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r.  **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli projekt nie został fizycznie ukończony (w przypadku robót budowlanych) lub w pełni zrealizowany (w przypadku, gdy element projektu stanowią dostawy i usługi) przed przedłożeniem wniosku o dofinansowanie, niezależnie od tego, czy wszystkie dotyczące tego projektu płatności zostały przez wnioskodawcę dokonane. Przez projekt ukończony/zrealizowany należy rozumieć projekt, dla którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie nastąpił odbiór końcowy ostatnich robót (protokół odbioru końcowego), dostaw lub usług.  Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli powyższy warunek nie jest spełniony. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. |
| **Numer kryterium**  8 | **Nazwa kryterium**  Trwałość projektu | **Definicja kryterium**  Projekt po zakończeniu realizacji i w okresie eksploatacji pozostaje w zgodzie z zasadą trwałości, zgodnie z art. 65 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060.  Ocenie podlega, czy wnioskodawca potwierdził, że projekt został lub zostanie przygotowany zgodnie z wymogami w zakresie trwałości.  **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli z informacji we wniosku o dofinansowanie wynika, że projekt po zakończeniu realizacji i w okresie eksploatacji będzie pozostawał w zgodzie z zasadą trwałości wynikającą z art. 65 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060.  Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli powyższy warunek nie jest spełniony. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. |
| **Numer kryterium**  9 | **Nazwa kryterium**  Zgodność z wymogami pomocy publicznej/de minimis | **Definicja kryterium**  Ocenie podlega, czy w projekcie prawidłowo zidentyfikowano brak pomocy publicznej/de minimis.  **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli wnioskodawca prawidłowo uzasadnił brak wystąpienia pomocy publicznej/de minimis lub wykazał, że prowadzona działalność będzie działalnością pomocniczą i określił wskaźnik monitorowania i całkowitą roczną wydajność\* .  Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli w projekcie występuje pomoc publiczna/de minimis lub wnioskodawca nie uzasadnił braku jej występowania, lub zaplanowana działalność nie będzie miała charakteru działalności pomocniczej.  \*Działalność pomocnicza to działalność gospodarcza, która jest ściśle powiązana z eksploatacją infrastruktury oraz podstawową działalnością o charakterze niegospodarczym. W przypadku uzyskania przez beneficjenta dofinansowania na zbudowanie/stworzenie infrastruktury, która będzie wykorzystywana niemal wyłącznie do prowadzenia działalności niegospodarczej oraz działalności pomocniczej – udzielone wsparcie podlega wyłączeniu spod reżimu pomocy publicznej. Działalność pomocnicza musi mieć ograniczony charakter w odniesieniu do wydajności infrastruktury, tj. (zgodnie ze stanowiskiem Komisji Europejskiej). | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. |
| **Numer kryterium**  10 | **Nazwa kryterium**  Oddziaływanie na środowisko | **Definicja kryterium**  Przyjęty wariant realizacji projektu został przygotowany lub jest przygotowywany z uwzględnieniem wpływu inwestycji na środowisko, a tym samym zgodnie z:   * ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko, * Dyrektywą Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/92/UE z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie oceny skutków wywieranych przez niektóre przedsięwzięcia publiczne i prywatne na środowisko.   **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli wnioskodawca potwierdza, że projekt został przygotowany lub jest przygotowywany zgodnie z właściwymi wymogami prawa w zakresie wpływu projektu na środowisko oraz należycie wzięto pod uwagę ocenę rozwiązań alternatywnych na podstawie wymogów Dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/92/UE.  Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli powyższy warunek nie jest spełniony.  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „NIE DOTYCZY”), jeśli zakres projektu nie wymaga przeprowadzenia postępowania OOŚ. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. |
| **Numer kryterium**  11 | **Nazwa kryterium** Zasadność poziomu wsparcia ze środków UE | **Definicja kryterium**  Weryfikacji podlega, czy projekt wymaga dofinansowania ze środków UE.  **Zasady oceny**  Ocena kryterium polega na weryfikacji obliczeń niezbędnych do wyliczenia finansowej bieżącej wartość netto inwestycji (wskaźnik FNPV/C) oraz finansowej stopy zwrotu (FRR/C).  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli z przeprowadzonych obliczeń, wynika, że:   * wskaźnik FNPV/C przed otrzymaniem wkładu z UE ma wartość ujemną, * wskaźnik FRR/C przed otrzymaniem wkładu z UE ma wartość niższą od stopy dyskontowej użytej w analizie finansowej.   Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli przynajmniej jeden z ww. warunków nie jest spełniony. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. |
| **Numer kryterium**  12 | **Nazwa kryterium**  Zgodność z przepisami prawa krajowego i unijnego | **Definicja kryterium**  W ramach kryterium ocenie podlega stan przygotowania projektu do realizacji w istniejącym otoczeniu prawnym. Analizie podlega proces pozyskiwania niezbędnych pozwoleń i decyzji w celu osiągnięcia produktów lub usług, które mają być dostarczone w ramach projektu, osiągnięcia ich w wymaganym planie finansowym oraz zgodnie z wymaganym terminem realizacji (jeśli dotyczy).  Jeśli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to mające zastosowanie prawo było przestrzegane, zgodnie z art. 73 ust. 2 lit f) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. (jeśli dotyczy).  **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli wszystkie poniższe warunki są spełnione:   * projekt posiada niezbędne decyzje o środowiskowych uwarunkowaniach dla wszystkich zadań, dla których wydanie decyzji jest wymagane, * w opisie projektu prawidłowo uwzględniono kwestie związane z uwarunkowaniami wynikającymi z procedur prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego (jeśli dotyczy), * w opisie projektu prawidłowo uwzględniono odpowiednie procedury zamówień publicznych (jeśli dotyczy), * jeśli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to mające zastosowanie prawo było przestrzegane (jeśli dotyczy), * we wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca potwierdził, że posiada lub będzie posiadał prawo do dysponowania gruntami lub obiektami na cele realizacji projektu, * projekt jest/będzie przygotowany i będzie realizowany zgodnie z istniejącym otoczeniem prawnym.   Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli przynajmniej jeden z ww. warunków (o ile dotyczy) nie jest spełniony. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. |
| **Numer kryterium**  13 | **Nazwa kryterium**  Odporność infrastruktury na zmiany klimatu | **Definicja kryterium**  W przypadku inwestycji w infrastrukturę o przewidywanej trwałości wynoszącej co najmniej pięć lat, przyjęte rozwiązania zapewniają odporność na zmiany klimatu.  Uodparnianie na zmiany klimatu, zgodnie z art. 2 pkt 42 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r., oznacza proces mający na celu zapobieganie podatności infrastruktury na potencjalne długoterminowe skutki zmian klimatu, przy jednoczesnym zapewnieniu przestrzegania zasady „efektywności energetycznej przede wszystkim” oraz zgodności poziomu emisji gazów cieplarnianych wynikających z projektu z celem osiągnięcia neutralności klimatycznej w 2050.  Przez infrastrukturę należy rozumieć budynki, infrastrukturę sieciową (np. energetyczną, transportową, wodną), elementy infrastruktury oparte na zasobach przyrody (np. zielone dachy), systemy gospodarowania odpadami (np. składowiska odpadów, zakłady recyklingu), inne aktywa trwałe lub inne rodzaje infrastruktury charakteryzujące się długim cyklem życia lub ponad 5-letnim okresem użytkowania.  Dokumentem stanowiącym podstawę dla przeprowadzenia weryfikacji infrastruktury pod względem wpływu na klimat są Wytyczne Komisji Europejskiej: ZAWIADOMIENIE KOMISJI Wytyczne techniczne dotyczące weryfikacji infrastruktury pod względem wpływu na klimat w latach 2021–2027 (2021/C 373/01) [Wytyczne techniczne].  **Zasady oceny**  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „TAK”), jeśli:   * wnioski z przeprowadzonej weryfikacji infrastruktury pod względem wpływu na klimat są wiarygodne oraz zostały sformułowane w sposób odpowiadający metodologii zawartej w Wytycznych technicznych, * informacje dotyczące weryfikacji infrastruktury pod względem wpływu na klimat potwierdzają, że przyjęte rozwiązania, materiały itp. zapewniają trwałość i odporność infrastruktury na ryzyko zmiany klimatu.   Kryterium uznaje się za niespełnione (otrzyma ocenę „NIE”), jeżeli przynajmniej jeden z ww. warunków nie jest spełniony.  Kryterium uznaje się za spełnione (otrzyma ocenę „NIE DOTYCZY”), jeśli  w ramach projektu nie planuje się inwestycji w infrastrukturę, której okres trwałości wynosi co najmniej 5 lat. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. |

**Tabela 2 Kryteria specyficzne jakościowe**

| Kolumna pierwsza **Numer kryterium** | Kolumna druga  **Nazwa kryterium** | Kolumna trzecia  **Definicja oraz zasady oceny kryterium** | Kolumna czwarta  **Opis znaczenia kryterium** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numer kryterium**  1 | **Nazwa kryterium**  Obszar Specjalnej Strefy Włączenia (SSW) lub obszar rewitalizacji z gminnego programu rewitalizacji | **Definicja kryterium**  Projekt jest zlokalizowany na obszarze Specjalnej Strefy Włączenia (określonym w dokumencie pn. „Specjalna Strefa Włączenia na obszarze województwa zachodniopomorskiego oraz planowane kierunki działań interwencyjnych” aktualnym na dzień ogłoszenia naboru) i/lub na obszarze rewitalizacji wskazanym w gminnym programie rewitalizacji (GPR) aktualnym na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.  **Zasady oceny**  2 pkt – projekt jest realizowany na obszarze rewitalizacji danej gminy wskazanym w GPR aktualnym na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie,  3 pkt – projekt jest realizowany na obszarze SSW,  0 pkt – projekt nie jest realizowany na obszarze SSW ani na obszarze rewitalizacji danej gminy wskazanym w GPR aktualnym na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.  Punkty w tym kryterium sumują się.  W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe, jego spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt może otrzymać 0/2/3/5 pkt (waga 2) z maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów. |
| **Numer kryterium**  2 | **Nazwa kryterium**  Wyniki egzaminów zewnętrznych | **Definicja kryterium:**  Szkoła objęta wsparciem w projekcie osiągnęła wynik z egzaminów zewnętrznych w 2024 roku nie wyższy niż średnia dla województwa.  **Zasady oceny**  2 pkt – jeśli szkoła podstawowa objęta wsparciem w projekcie osiągnęła w 2024 roku wynik ze sprawdzianu ósmoklasisty z przedmiotów: język polski i matematyka nie wyższy niż średnia dla województwa zachodniopomorskiego albo  2 pkt - jeśli szkoła ponadpodstawowa objęta wsparciem w projekcie osiągnęła w 2024 roku wynik z egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym z języka polskiego pisemnego i matematyki nie wyższy niż średnia dla województwa zachodniopomorskiego,  0 pkt – jeśli wynik osiągnięty przez szkołę objętą wsparciem w projekcie z egzaminu ósmoklasisty (z języka polskiego i matematyki)/maturalnego (poziom podstawowy z języka polskiego pisemnego i matematyki) był w 2024 r. równy lub wyższy niż średnia dla województwa zachodniopomorskiego.  W przypadku gdy projekt dotyczy Zespołu szkół podstawowych i ponadpodstawowych należy uwzględnić wynik z egzaminu korzystniejszego dla Wnioskodawcy.  \*wg danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu https://www.oke.poznan.pl  Punkty w tym kryterium nie sumują się.  W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe, jego spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt może otrzymać 0/2 pkt (waga 5) z maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów.  Kryterium rozstrzygające nr 2 |
| **Numer kryterium**  3 | **Nazwa kryterium**  Innowacyjne rozwiązania | **Definicja kryterium** Kryterium premiuje projekty dotyczące tworzenia infrastruktury pozwalającej w sposób innowacyjny przekazywać wiedzę, zachęcającej do twórczego odkrywania.  **Zasady oceny**  3 pkt – jeżeli w projekcie zaplanowano zakup/instalację nowoczesnych technologii pozwalających w sposób innowacyjny przekazywać wiedzę, zachęcających do twórczego odkrywania,  2 pkt - jeżeli w projekcie zaplanowano rozwiązania infrastrukturalne przystosowujące przestrzeń do praktycznej nauki przedmiotów ścisłych, zachęcającą do twórczego odkrywania, tj. matematyka, informatyka, chemia, fizyka, biologia, geografia, pozwalającej w sposób innowacyjny przekazywać wiedzę,  0 pkt – w projekcie brak innowacyjnych rozwiązań.  Rozwiązania pozwalające w sposób innowacyjny przekazywać wiedzę, zachęcające do twórczego odkrywania, mogą dotyczyć zakupu/instalacji nowoczesnych technologii, np. drukarki 3D, lub też rozwiązań infrastrukturalnych przystosowujących klasy/laboratoria do nauki przedmiotu na bazie doświadczenia.  Punkty w tym kryterium sumują się.  W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe, jego spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt może otrzymać 0/2/3/5 pkt (waga 3) z maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów.  Kryterium rozstrzygające nr 3 |
| **Numer kryterium**  4 | **Nazwa kryterium**  Strefa wyciszenia w szkole | **Definicja kryterium**  Kryterium premiuje utworzenie na terenie szkoły strefy wyciszenia dla uczniów zgodnie z minimalnym standardem określonym dla naboru.  **Zasady oceny**  1 pkt – jeżeli w projekcie zaplanowano utworzenie na terenie szkoły strefy wyciszenia dla uczniów zgodnie z minimalnym standardem określonym dla naboru,  0 pkt - jeżeli w projekcie nie zaplanowano utworzenia na terenie szkoły strefy wyciszenia dla uczniów zgodnie z minimalnym standardem określonym dla naboru.  W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe, jego spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt może otrzymać 0/1 pkt (waga 5) z maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów. |
| **Numer kryterium**  5 | **Nazwa kryterium**  Uczniowie  z niepełnosprawnościami w szkole | **Definicja kryterium**  Procentowy udział uczniów z niepełnosprawnościami w szkole, w której planowane jest przedsięwzięcie.  **Zasady oceny**  5 pkt - jeżeli udział procentowy uczniów z niepełnosprawnościami w szkole, w której planowane jest przedsięwzięcie, wynosi powyżej 20%,  3 pkt - jeżeli udział procentowy uczniów z niepełnosprawnościami w szkole, w której planowane jest przedsięwzięcie, wynosi od 5% do 20%,  0 pkt - jeżeli udział procentowy uczniów z niepełnosprawnościami w szkole, w której planowane jest przedsięwzięcie, wynosi poniżej 5%.  Ocena kryterium zostanie dokonana na podstawie oświadczenia wnioskodawcy – wg stanu na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.  W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe, jego spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt może otrzymać 0/3/5 pkt (waga 4) z maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów.  Kryterium rozstrzygające nr 1 |
| **Numer kryterium**  **6** | **Nazwa kryterium**  Wdrożenie Modelu Dostępnej Szkoły | **Definicja kryterium**  Projekt zakłada wdrożenie rozwiązań w ramach Modelu Dostępnej Szkoły (MDS)\* w zakresie Standardu dostępności architektonicznej oraz Standardu dostępności edukacyjno-społecznej.  W ramach kryterium premiowane będą projekty, które wdrożą co najmniej jeden z siedmiu obszarów (Obszar dostępności dojścia do obiektów oświatowych, Obszar dostępności terenów sportowych  i rekreacyjnych, Obszar dostępności wejścia do budynku, Obszar dostępności komunikacji poziomej, Obszar dostępności komunikacji pionowej, Obszar dostępności pomieszczeń, Obszar dostępności ewakuacji) w ramach Standardu dostępności architektonicznej oraz co najmniej jeden z sześciu obszarów (Warunki ogólne, Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów, Indywidualizacja, Działalność pozadydaktyczna i zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, Społeczność szkolna, Dowóz dzieci do szkół) w ramach Standardu dostępności edukacyjno-społecznej.  **Zasady oceny**  5 pkt – w projekcie zaplanowano wdrożenie rozwiązań w ramach Modelu Dostępnej Szkoły w zakresie Standardu dostępności architektonicznej oraz Standardu dostępności edukacyjno-społecznej,  0 pkt - w projekcie nie zaplanowano wdrażania rozwiązań w ramach Modelu Dostępnej Szkoły w zakresie Standardu dostępności architektonicznej oraz Standardu dostępności edukacyjno-społecznej.  \*Model Dostępnej Szkoły został wypracowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój i wyznacza standardy w obszarze dostępności architektonicznej w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły i procedur. Celem MDS jest poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie istniejących barier we wszystkich działaniach przez nie podejmowanych, zarówno w zakresie dostępności infrastruktury budynków, jak i realizowanych przez szkołę funkcji dydaktycznych, rozwijających, opiekuńczych oraz wychowawczych, a także przeciwdziałanie powstawaniu kolejnych.  <https://www.dostepnaszkola.info/model-dostepnej-szkoly/>  Warunkiem spełnienia kryterium na etapie oceny projektu jest zamieszczenie we wniosku o dofinansowanie informacji o konkretnych działaniach realizowanych w celu wdrażania MDS w zakresie Standardu dostępności architektonicznej oraz Standardu dostępności edukacyjno-społecznej.  W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe, jego spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt może otrzymać 0/5 pkt (waga 2) z maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów. |
| **Numer kryterium**  7 | **Nazwa kryterium**  Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych | **Definicja kryterium**  Kryterium premiuje zatrudnienie dodatkowego personelu w postaci asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych\* w okresie realizacji projektu i/lub 2 lata po zakończeniu realizacji projektu.  **Zasady oceny**  5 pkt – w projekcie zaplanowano zatrudnienie dodatkowego personelu w postaci minimum jednego asystenta uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;  0 pkt - w projekcie nie zaplanowano zatrudnienia dodatkowego personelu w postaci asystenta/asystentów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  \*Zgodnie z modelem opracowanym w ramach projektu PO WER „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” znajdującym się pod linkiem https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/131599/Model\_ASPE.pdf – w zakresie możliwym do zastosowania biorąc pod uwagę obowiązujące prawo i rozwiązania systemowe.  W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe, jego spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt może otrzymać 0/5 pkt (waga 1) z maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów. |
| **Numer kryterium**  8 | **Nazwa kryterium**  Szkolenia dla kadry nauczycielskiej | **Definicja kryterium**  We wniosku o dofinansowanie zaplanowano - jako element projektu w ramach cross-financingu - szkolenia podnoszące świadomość oraz umiejętności i kompetencje kadry nauczycielskiej z zakresu rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia lub pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami.  **Zasady oceny**  5 pkt – jako element projektu zaplanowano szkolenia podnoszące świadomość oraz umiejętności i kompetencje kadry nauczycielskiej z zakresu rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia lub pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami,  0 pkt - w projekcie nie zaplanowano szkoleń podnoszących świadomość oraz umiejętności i kompetencje kadry nauczycielskiej z zakresu rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia lub pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami.  W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe, jego spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt może otrzymać 0/5 pkt (waga 1) z maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów. |
| **Numer kryterium**  9 | **Nazwa kryterium**  Gotowość do realizacji projektu | **Definicja kryterium** Przedsięwzięcie jest przygotowane do realizacji.  Premiuje się posiadanie niezbędnych do realizacji projektu pozwoleń /decyzji na etapie składania wniosku o dofinansowanie  **Zasady oceny**  Liczba punktów przyznawana za osiągnięte kolejne etapy przygotowania projektu:  3 pkt – projekt uzyskał prawomocne pozwolenie na budowę/właściwy organ nie wniósł sprzeciwu do planowanego przedsięwzięcia realizowanego na podstawie zgłoszenia budowy lub robót budowlanych,  0 pkt - projekt nie posiada pozwolenia na budowę/potwierdzenia braku sprzeciwu właściwego organu do zgłoszenia budowy lub robót budowlanych (jeżeli dotyczy).  Uwaga: Jeżeli projekt polega jedynie na zakupie wyposażenia lub, w przypadku budowy/robót budowlanych, nie wymaga uzyskania pozwolenia na budowę/zgłoszenia budowy lub robót budowlanych, przysługuje mu 3 pkt.  W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe, jego spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt może otrzymać 0/3 pkt (waga 4) z maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów. |
| **Numer kryterium**  10 | **Nazwa kryterium**  Zgodność projektu z ideą inicjatywy Nowy Europejski Bauhaus | **Definicja kryterium:** Ocenie podlega, czy rozwiązania przewidywane w projekcie uwzględniają zasady inicjatywy Nowy Europejski Bauhaus.  Projekt podczas projektowania i realizacji zakłada:   * zrównoważenie środowiskowe/balans środowiskowy, w tym m.in. wkomponowanie elementów przyrody w tkankę miejską, zbilansowanie stref zabudowy miejskiej dbałością o różnorodność biologiczną, * estetykę - uwzględnianie - poza funkcjonalnością - również elementów kompozycji architektonicznej uwzględniającej harmonię, dbałość o jakość i styl przestrzeni - rozwiązania oparte o aspekty przyrodnicze, * włączenie społeczne - tworzenie przestrzeni publicznej zachowującej funkcje przyrodnicze z uwzględnieniem aspektu równości i dostępności.   **Zasady oceny**  3 pkt – projekt uwzględnia wszystkie trzy zasady,  2 pkt – projekt uwzględnia dwie z ww. zasad,  1 pkt – projekt uwzględnia jedną z ww. zasad,  0 pkt – w projekcie nie uwzględniono żadnej z ww. zasad.  W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe, jego spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt może otrzymać 0/1/2/3 pkt (waga 1) z maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów |

**Tabela 3 Kryteria specyficzne strategiczne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kolumna pierwsza  **Numer kryterium** | Kolumna druga  **Nazwa kryterium** | Kolumna trzecia  **Definicja kryterium** | Kolumna czwarta  **Opis znaczenia kryterium** |
| **Numer kryterium**  1 | **Nazwa kryterium**  Zrównoważony rozwój województwa | **Definicja kryterium**  Ocenie podlega wpływ projektu na realizację Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do roku 2030, w szczególności Celu kierunkowego 1.2 i Polityki edukacyjnej województwa zachodniopomorskiego, w szczególności Celu strategicznego 3.1.  Przy ocenie brane będzie pod uwagę oddziaływanie projektów na realizację ww. dokumentów.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Spełnienie kryterium pozwala na zwiększenie punktacji projektów, których ocena zakończyła się wynikiem pozytywnym.  Spełnienie kryterium przez projekt powoduje zwiększenie punktacji projektu o maksymalnie 20% punktów uzyskanych podczas oceny kryteriami wspólnymi jakościowymi i kryteriami specyficznymi jakościowymi.  Projekty niespełniające kryterium nie otrzymują dodatkowych punktów.  W uzasadnionych przypadkach IZ FEPZ 2021-2027 może zrezygnować z przeprowadzania oceny strategicznej. |

1. Środki transportu nabywane w ramach projektu muszą być zgodne z art. 7 ust. 1 lit. h Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1058 z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Funduszu Spójności [↑](#footnote-ref-1)